$\frac{1}{1}$: Ilmies :

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2017

المعلمة المدرية وزارة التربية الرئيسية (١٠٤٥ - ١٠٤٥) A 50671 10,00.3.4 وزارة التربية الرئيسية (١٠٤٥ - ١٠٤٥) A 50673 م والتعطيس المعنس المعرب المعرب

الموضوع

الأُكَادِمِيةُ الجُهوِيةُ لَلنَّرِيةُ وَ الْتَكُويِـنَ الدار البيضاء – سنظاتُ

مادة الرياضيات

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

1س30	مدة الإنجاز:	الأولى من مىلك البكالوريا	المستوى:
1	المعامل:	الآداب و العلوم الإنسانية + التعليم الأصيل / مسلك اللغة العربية	الشعب:

	تمرين 1: (6 نقط)	
	$5x^2 - 11x + 2 = 0$: المعادلة (1	1.5
	$5x^2 - 11x + 2 < 0$ المتراجحة: \mathbb{R} المتراجحة	1.5
	(E): $\begin{cases} 3x + y = 5 \\ 5x + 2y = 11 \end{cases}$: a lititle is \mathbb{R}^2 (3)	2
	4) الارتفاع الحقيقي لبرج إيفل بباريس هو m 324.	1
	إذا علمت أن ارتفاعه على تصميم هو 6,48 cm فما هو سلم هذا التصميم ؟	1
	تمرین 2: (7 نقط)	
	$f(x) = 2x^2 - 8x + 6$: المعرفة بما يلي x المعرفة بما يلي الدالة العددية x	
	$\cdot \left(O, ec{i}, ec{j} ight)$ وليكن (C_f) تمثيلها المبياني في معلم متعامد ممنظم وليكن	
	. f مجموعة تعريف الدالة D_f حدد D_f	0.5
	$\lim_{x \to -\infty} f(x) \qquad \lim_{x \to +\infty} f(x) (2)$	1
	$x \in D_f$ لكل $f'(x) = 4(x-2)$: بين أن	1.5
	f أعط جدول تغيرات الدالمة f	1.5
	$f(3) \ ext{ } f(1) \ f(1)$	1
	. (C_f) انشيء المنحنى (6	1.5
	$\lim_{x \to +\infty} \frac{x^2 + 1}{x^3 - 1}$ $\lim_{x \to 0} \frac{x}{x^2 - x}$ $\lim_{x \to 0} \frac{x}{x^2 - x}$: احسب النهایات	0,5+0,5
	$\forall n \in \mathbb{N}$, $u_n = 2 - \frac{3}{4}n$: تمرين $u_n = 2 - \frac{3}{4}n$ المتتالية المعرفة كما يلي : 4 لتكن التكن يتمرين $u_n = 2 - \frac{3}{4}n$	
	u_1 و u_0 : احسب: (1	1
	. $r=rac{-3}{4}$ بين ان $\left(u_n ight)_{n\in\mathbb{N}}$ متتالية حسابية اساسها	1.5
	$S = u_0 + u_1 + \dots + u_{20}$: (3)	1.5
	تمرين 5: (2 نقط)	
	$C_7^2 A_7^2 : A_7^2$ (1)	1
من	2) يحتوي كيس على 4 كرات خضراء و 2 كرات بيضاء وكرة واحدة حمراء ، نسحب عشوائيا بالتتابع و	1
	غير إحلال كرتين من الكيس. حدد عدد السحبات الممكنة ؟	